

بيان بالأبحاث المقترحة لطلاب الفرقة الثانية – شعبة الجغرافيا

المقرر/ جغرافية السكان

د/ هالتر محمد حافظ	الاسم	أستاذ المقرر
الأداب	الكلية	
amryaragana@gmail.com	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- (١) مصادر البيانات السكانية
- (٢) التعداد ، مفهومه ، خصائصه ، طرقه
- (٣) النمو السكاني فى العالم
- (٤) مكونات النمو السكاني فى العالم
- (٥) الزيادة الطبيعية والزيادة الغير طبيعية
- (٥) الخصوبه وطرق قياسها والعوامل المؤثرة فيها
- (٦) الوفيات واسبابها وطرق قياسها والعوامل المؤثرة فيها
- (٧) الهجرة ، مفهومها وانواعها والعوامل المؤثره فى تيارات الهجرة
- (٨) التوزيع الجغرافى للسكان فى العالم والعوامل الطبيعیه والبشريه المؤثره فى التوزيع

المقرر/ جغرافية التعدين والصناعة

د/ محمد نبيل	الاسم	أستاذ المقرر
الأداب	الكلية	
mohamed.nabil7@yahoo.com	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- الاقاليم الصناعيه الكبرى فى العالم.
- ٢- تطور الصناعه.
- ٣- مراحل وخصائص الانتاج المعدنى.
- ٤- عوامل توطن الصناعه.
- ٥- التوزيع الجغرافى للمناطق الصناعيه فى مصر.
- ٦- نظريات التوطن الصناعى.
- ٧- القيمه التطبيقية لجغرافيه الصناعه.
- ٨- صناعه الحديد والصلب.

المقرر/ جغرافية عملية (مساحة الخرائط)

أ.د/ محمود أحمد حجاب	الاسم	أستاذ المقرر
الأداب	الكلية	
mhegab2001@gmail.com	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- المساحة بالجنزير مع ضرب أمثلة ونماذج
- المساحة بالبوصلة مع ضرب أمثلة ونماذج
- الأدوات المستخدمة في الرفع المساحي
- أنواع الميزانية وطرق اجرائها مع شرح نماذج

المقرر/ جغرافية السلالات البشرية

د/ حمدي نبيه	الاسم	أستاذ المقرر
الأداب	الكلية	
Hamdy.nabeih@yahoo.com	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- 1_ أسس تصنيف السلالات البشرية
- 2_ توزيع السلالات البشرية في العالم
- 3_ جغرافية مصر السلائية
- 4_ السلالة الزنجية
- 5_ السلالة المغولية
- 6_ السلالة القوقازية

المقرر/ تاريخ أوروبا الحديث

د.النميري احمد	الاسم	أستاذ المقرر
	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١ - عوامل ظهور النهضة في شبه جزيرة إيطاليا.
- ٢ - مظاهر النهضة الأوروبية.
- ٣ - إنجلترا تحت حكم الملك هنري الثامن.
- ٤ - إنجلترا تحت حكم الملك شارل الأول.
- ٥ - الأسباب الاجتماعية للثورة الفرنسية.
- ٦ - دور المفكرين في الثورة الفرنسية .
- ٧ - مراحل توحيد إيطاليا.

المقرر/ لغة أجنبية (٢)

د. وجدان ربيع سيد خليفة	الاسم	أستاذ المقرر
الاداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

Term Paper Guidelines

Write an article on one of the topics listed below and answer the questions given below. When writing your academic essay, make sure you present a good argument and you support it with evidence and illustrations, while heeding possible counter-arguments and responding to them. Use **your own language** and whenever you use any source, print or electronic, cite it properly.

Formatting and Mechanics

- Times New Roman, 14 pt. Single-spaced, margins 2cm.

Measures and Evaluation

- Avoid plagiarism. Do not copy and paste from the Internet and do not get someone to do the assignment on your behalf.
- Submit your paper before the deadline as announced by your instructor. Your assignment cannot be accepted after the deadline.
- Follow the instructions as sent by your instructor and as explained here.
- If you fail to observe any of the above, you will have to submit a new term paper.
- Once you submit your OWN article and answer, following the instructions here, you pass the course.

Answer ALL the following Questions:

I. Write a FIVE Paragraph Essay on ONE of the following topics (Write it in your own words. Don't ask OTHERS to write it for you NOR try to COPY and PASTE from the internet. This is considered Plagiarism):

1. Your favorite job

2. Improving your spoken English

3. Technology: merits and demerits

II. Translate the Following English text into Arabic (Your Course Book P. 11/ Don't use GOOGLE Translate or any other machine translation/ And never copy from your colleague as this will be easily detected):

The different surfaces of the Earth are often changed through a process called weathering. Weathering is the breaking down of the materials of the Earth's crust into smaller pieces or particles.

There are two types of weathering, physical and chemical. Physical weathering is when the Earth's crust is exposed to water, air, and temperature changes occur immediately or over a long time period. There are many examples of physical weathering including streams cutting through rock to form canyons, rocks splitting when water seeps in and freezes, windblown sand breaking down rock, roots from plants breaking apart the rocks in soil, and even animals.

Water from streams or rivers dissolves the minerals from the Earth's crust, and the moving water acts as a force breaking down the pieces of rock into smaller and smaller pieces. A small stream can cut through softer rock, forming canyons. A canyon is a deep valley with steep sides, often with a stream flowing through it. The flowing water can also smooth and sculpt the harder rock. The physical weathering takes place over millions of years resulting in the formation of a canyon.

If the temperature drops low enough, rainwater can freeze and expand, causing cracks in rocks, splitting the rocks apart. Following a rain, the water enters the cracks of rock, then freezes due to the low temperatures. The ice expands and takes up more space, causing the physical weathering to take place. Winds may cause much damage to the Earth along with rain and extreme temperature changes. The wind acts as a force and blows sand and other bits of rock over the Earth's surface and can also wear away other rocks.

Plants and their roots can also cause rocks to weather and erode. The roots or parts of a plant can make its way into a crack in a rock and as it grows it can break apart the rock.

Earthworms and groundhogs, and other burrowing animals, can also contribute to physical weathering. The Earthworms and other burrowing animals loosen the soil and can break apart the rocks in the soil. Moles, rabbits, gophers, and even ants can also cause physical weathering to occur in soil.

The second type of weathering is called chemical weathering. Chemical weathering occurs when chemicals affect the Earth's crust, whether found in the air or in the water. One example includes rain mixing with chemicals in the air causing rust. Rust is formed when the oxygen in the air reacts with iron. This is an example of chemical weathering and can affect metal objects.

Another example of chemical weathering occurs when the chemicals in the air such as oxygen, carbon dioxide, sulfur dioxide and others cause acids to eat away at rocks. Salt can also cause chemical weathering as it can damage many objects and affect surfaces of the Earth.

In summary, there are two types of weathering that affect the Earth's surface and other objects. Physical weathering is when the Earth's crust is exposed to water, air, and temperature changes. Chemical weathering occurs when chemicals affect the Earth's crust, whether found in the air or in the water. Physical weathering takes place over millions of years resulting in the formation of deep valley with steep sides called a canyon. Chemical weather can cause rust to destroy metal objects. Weather causes many changes take place on the Earth's surface.

III. Grammar

1) Change the following from Direct Speech to Indirect Speech. Discuss briefly direct and indirect speech in English.

- a. 'I like my dog Jock.'
- b. 'I am going to the party with my brother.'
- c. 'George has written me a long letter.'
- d. 'I will take you to my house.'
- e. 'I don't like English food very much.'

f. 'This book was lent to him weeks ago and he has only just returned it.'

g. 'I wrote to them only last week.'

2) Many abstract nouns are formed from adjectives, though some are formed from verbs or nouns. You'll find one of these words in parenthesis at the end of each sentence. Use it to form an abstract noun to fill in the blank.

1. _____ is something almost everyone appreciates. (kind)

2. The wrestlers exhibited immense _____. (strong)

3. As the sun dipped below the horizon, _____ came over the city. (dark)

4. It is my _____ to welcome the mayor. (please)

5. Our _____ will last forever. (friend)

3) Form abstract nouns from the following words:

Proud/Beautiful/Parent/Likely/Coward/Traitor/Infant/Sane/Young
/Courteous

How to Submit Your Term Paper: (TBA)

– Hand in ()

– Submit Electronically ()

- Email () Address: _____

- Whatsapp () Number: _____

- Facebook () Page URL: _____

- Faculty Homepage () Page URL: _____

المقرر/ علم نفس النمو

أ.م. د / رمضان عبد اللطيف أستاذ الصحة النفسية المساعد بكلية التربية جامعة سوهاج	الاسم	أستاذ المقرر
د / دعاء الصاوي السيد مدرس الصحة بكلية التربية جامعة سوهاج	الكلية	
التربية	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- مطالب النمو في مرحلتي المهد والطفولة المبكرة
- ٢- النمو العقلي في الطفولة مع توضيح دور كل من الوالدين والمدربين في تنمية النمو العقلي للطفل
- ٣- قوانين النمو ، مفهومها وأهم هذه القوانين مع توضيح أهمية معرفة المعلمين والمربين بهذه القوانين
- ٤- الوراثة والبيئة في النمو ، مع توضيح المفهوم وتأثير كل منهما علي صفات الفرد الجسمية والنفسية والاجتماعية والقدرات العقلية وما ينبغي مراعاته لتحقيق النمو السليم
- ٥- مشكلات من مشكلات النمو لدي الأطفال مع توضيح أهم أسبابها وطرق علاجها والوقاية منها
- ٦- أهم طرق البحث في علم نفس النمو
- ٧- مراحل النمو الخلقى كما أوضحها " كولبرج " مع توضيح أوجه الاستفادة من دراسة هذه النظرية في مجال العمل التربوي

بيان بالأبحاث المقترحة لطلاب الفرقة الثانية – شعبة تاريخ

المقرر/ تاريخ الدولة العباسية

الاسم	أ.د/ ممدوح حسن	أستاذ المقرر
الكلية	الاداب	
الاتصال		

بيان بالأبحاث المقترحة

- 1 - قادة الفرس ودورهم في القضاء علي الدولة الأموية (ابو مسلم الخراساني نموذجاً)
- 2-العوامل السياسية التي أدت الي نهاية الدولة الاموية وقيام الدولة العباسية .
- 3--صور الصراع العربي الفارسي (الصراع بين الأمين والمأمون نموذجاً)
- 4-مدينة بغداد عاصمة العلم والثقافة في العصر العباسي .
- 5-ابوجعفر المنصور وازدهار الخلافة في عهده
- 6-الثورات العلوية في العصر العباسي الأول . منذ قيام الدولة العباسية حتي عصر المأمون.

المقرر/ مناهج البحث العلمي

الاسم	أ.د جمال طه	أستاذ المقرر
الكلية	الآداب	
الاتصال		

بيان بالأبحاث المقترحة

- اختر موضوع واحد فقط
- 1 - الأهمية الوعي بإشكالية المنهج .
 - 2 - العنوان والمادة العلمية التاريخية (الأهمية المنهجية)
 - 3 - الوثيقة واستخداماتها واختلاف أهميتها المنهجية التاريخية
 - 4 - الأهمية المنهجية للنقد التاريخي .
 - 5 - العلوم المساعده وحثقات الباحث للتقدم بمنهج البحث التاريخي.

المقرر/ تاريخ أوروبا فى العصر الحديث

د / النميري أحمد محمد محمدين	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١ - عوامل ظهور النهضة في شبة جزيرة إيطاليا.
- ٢ - مظاهر النهضة الأوروبية.
- ٣ - إنجلترا تحت حكم الملك هنري الثامن.
- ٤ - إنجلترا تحت حكم الملك شارل الأول.
- ٥ - الأسباب الاجتماعية للثورة الفرنسية.
- ٦ - دور المفكرين في الثورة الفرنسية .
- ٧ - مراحل توحيد إيطاليا.

المقرر/ نصوص تاريخية بلغة اجنبية

د. اسامه حسيب	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- (١)الجرمان عاداتهم وتقاليدهم
- (٢) الصراع بين هنري الرابع وجريجوري السابع
- (٣) حروب الإمبراطور شارلمان

المقرر/ جغرافيا اقتصادية

د / محمد نبيل	الاسم	أستاذ المقرر
mohamed.nabil7@yahoo.com	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- الموارد الاقتصادية.
- ٢- التجارة والتبادل التجارى.
- ٣- الجغرافيا الاقتصادية المعاصرة.
- ٤- أقسام النشاط الاقتصادى.
- ٥- الآثار البيئية للزراعة الحديثة.
- ٦- الأنماط الزراعية الرئيسية فى العالم.

المقرر/ لغة اجنبية ثانية ٢

د. اسماعيل عبد الغنى أحمد	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

Read The following passages, then answer the questions below:

Elizabeth parked the car and then went into the busy station to meet Jane who was going to spend the weekend with her. Elizabeth's friends often came for the weekend, but there was something a little different about Jane's visit. She and Jane hadn't seen each other for 15 years. While at the university, they had shared a flat together for 2 years but then each had married and Jane and her husband had lived abroad a great deal. Elizabeth began to ask herself. 'Will we even be able to recognize each other after all these years?' Right then she saw Jane walking towards her and smiling straight at her with the old unforgettable smile quite unchanged.

١. The first thing Elizabeth noticed about Jane when they met at the station was _____ .
- A) that she had become quite old. B) how well she was looking.
C) that she had not forgotten how to smile.
D) her smile which had not changed.
٢. Elizabeth's friendship with Jane _____ .
- A) went back to their university years. B) lasted only for two years when they were at the university.
C) ended soon after they had each married.
D) has always been envied by all their friends.

۴. Elizabeth is worried _____ .

- A) because Jane's husband may have changed a great deal after all these years.
- B) in case she won't be able to find a place to park the car. C)
- about Jane and her husband who are going to live abroad.
- D) in case after a separation of so many years they may both fail to recognize each other.

II

There was silence. Neither Mr. Mayne nor Mr. Bridge spoke. Mr. Mayne looked across at Mr. Bridge and waited. Both wanted the other to speak. Neither spoke. It was as if each felt that whoever spoke first would lose. Presently they rose together and together said: "Well I must be going." Then they nodded slightly to each other and did indeed go. So they agreed to separate, but on both sides there was regret, for each was deeply convinced that they could have formed a business partnership that would have given them fame and wealth.

1. Mr. Mayne and Mr. Bridge scarcely spoke to each other because _____ .

- A) they hated each other.
- B) they didn't think it was necessary. C)
- there was nothing to say. D) each
- wanted the other to start.

2. When Mr. Mayne and Mr. Bridge met, they _____ .

- A) were anxious to talk about their wealth. B)
- hoped to solve their financial problems. C) were both
- sure that they could have been successful partners in business. D) found they had
- nothing to say.

3. When Mr. Mayne and Mr. Bridge separated _____ .

- A) each was confident that the partnership would flourish (grow). C)
- B) they both seemed relieved (relaxed). D)
- they agreed to meet again soon.
- both were feeling disappointed

III

Read the following passage, then fill the blanks with the correct word choice.

Picture this

Getting friends and family to pose for photos is hard enough, but how would you cope with a rabbit, an owl or a butterfly that simply __ (1) __ to keep still? Simon King, wildlife film-maker and photographer, says you don't need any formal __ (2) __ to get started. The whole __ (3) __ is that photographing wildlife should be fun. Simon offers the following __ (4) __: Specialize from the start. You're more likely to get good __ (5) __ sooner if you __ (6) __ on one type of wildlife - insects for instance - __ (7) __ than just going off to the woods or park with your camera and snapping whatever you see. __ (8) __ something that isn't hard to photograph. Choosing an animal that's hard to __ (9) __, or will run away if it sees you __ (10) __ unnecessary problems. How about flowers, or a group of birds? __ (11) __ second-hand camera shops and local papers for quality __ (12) __. You don't need to __ (13) __ a fortune - Simon started with just a second-hand camera that cost around £30. But you will need a single lens reflex camera. Remember it's the __ (14) __ photograph that

counts, not just the subject. __ (15) __ you're composing a picture and try to be as artistic as possible.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|------------|
| 1. A) disobeys | B) dislikes | C) refuses | D) avoids |
| 2. A) training | B) education | C) exercise | D) lecture |
| 3. A) thought | B) idea | C) dream | D) plan |
| 4. A) lessons | B) facts | C) warnings | D) tips |
| 5. A) progress | B) luck | C) results | D) events |
| 6. A) think | B) concentrate | C) limit | D) depend |
| 7. A) more | B) other | C) better | D) rather |
| 8. A) Decide | B) Pick | C) Prefer | D) Collect |
| 9. A) spot | B) notice | C) meet | D) glance |
| 10. A) creates | B) starts | C) puts | D) leads |
| 11. A) Visit | B) Look | C) Find | D) Search |
| 12. A) instruments | B) equipment | C) material | D) tools |
| 13. A) cost | B) make | C) spend | D) lose |
| 14. A) big | B) all | C) whole | D) full |
| 15. A) Think | B) Guess | C) Invent | D) Imagine |

IV

Choose the correct word:

1. ___ my stay in hospital, the nurses looked after me very well.
A) While B) During C) For D) In
2. A football match lasts ___ ninety minutes. A)
while B) during C) for D) in
3. I hurt my leg ___ I was playing football yesterday.
A) while B) during C) for D) in
4. I hurt my leg ___ the second half of the match. A)
via B) until C) for D) in
5. Traffic is always bad ___ the rush hour. A)
while B) during C) for D) in
6. Last week I was held up ___ three hours. A)
while B) during C) for D) in
7. Peter came round ___ we were eating. A)
while B) during C) for D) in
8. Peter came round ___ the meal. A)
while B) during C) on D) in
9. It's my birthday ___ next week. A) at
B) in C) on D)*
10. "When?" " ___ Monday."
A) At B) In C) On D)*
11. ___ when were you born? A) At
B) In C) On D) *
12. ___ 8.00 ___ the morning.
A) At / in B) In / in C) On / in D) * / in

13. I'm meeting Alan ____ this evening. A)
at B) in C) on D) *
14. "What time?" " ____ six." A) At
B) In C) On D) *
15. What did you do ____ the weekend? A)
at B) in C) with D) *
16. ____ Friday evening we went to a party. A)
At B) In C) On D) *
17. We slept late ____ Saturday morning. A)
at B) in C) on D) *
18. ____ the afternoon we went shopping. A)
At B) In C) On D) *
19. ____ 7:00 some friends came round for a drink. A)
At B) In C) On D) *
20. We didn't do anything ____ Sunday. A)
at B) in C) on D) *

المقرر / علم نفس النمو

أ.م. د / رمضان عبد اللطيف د / دعاء الصاوي السيد	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- مطالب النمو في مرحلتي المهد والطفولة المبكرة
- ٢- النمو العقلي في الطفولة مع توضيح دور كل من الوالدين والمدرسين في تنمية النمو العقلي للطفل
- ٣- قوانين النمو ، مفهومها وأهم هذه القوانين مع توضيح أهمية معرفة المعلمين والمربين بهذه القوانين
- ٤- الوراثة والبيئة في النمو ، مع توضيح المفهوم وتأثير كل منهما علي صفات الفرد الجسمية والنفسية والاجتماعية والقدرات العقلية وما ينبغي مراعاته لتحقيق النمو السليم
- ٥- مشكلة من مشكلات النمو لدي الأطفال مع توضيح أهم أسبابها وطرق علاجها والوقاية منها
- ٦- أهم طرق البحث في علم نفس النمو
- ٧- مراحل النمو الخلقى كما أوضحها " كولبرج " مع توضيح أوجه الاستفادة من دراسته هذه النظرية في مجال العمل التربوي

بيان بالأبحاث المقترحة لطلاب الفرقة الثانية – شعبة علم النفس

المقرر/ مدخل الى الطب النفسي

د. أمار + د. أسامة عبد الرؤف	الاسم	أستاذ المقرر
الطب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

يعتبر التداخيات النفسية لجائحة كورونا، تحديا جديدا يضاف الي تحدي التداخيات الصحية والاقتصادية، لما لوحظ من انتشار شديد للخوف والذعر والقلق بين الناس،.....
وضح

- ١- ما معني القلق
- ٢- وانواعه الطبيعية؟
- ٣- واعراضه (نبذه بسيطه)
- ٤- وأثاره/مضاعفاته النفسية والجسمانية
- ٥- وما تأثيره الممكن علي العملية التعليمية؟

المقرر/ الاحصاء الاستدلالي

د / ميخائيل رزق حكيه	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ملاحظة هامة : ينبغي أن تستعين في بحثك بأمثلة إحصائية متعددة لتوضيح ما تذكره من معلومات .
- ١ – الإحصاء الوصفي ، والإحصاء الاستدلالي : مجالات كل منهما ، ودورهما في البحث العلمي .
 - ٢ – المفردة ، العينة ، المجتمع ، طرق اختيار العينات .
 - ٣ – مستويات القياس .
 - ٤ – التمثيل البياني للبيانات ، وأنواع المنحنيات .
 - ٥ – الفروض واختبارها .
 - ٦ – الخطأ المعياري والدلالة الإحصائية .
 - ٧ – اختبار " ت " لدلالة فروق المتوسطات .
 - ٨ – تحليل التباين البسيط : مزاياه ، متطلباته ، المنطق الذي يستند اليه ، خطوات حسابه مستعينا بالأمثلة
 - ٩ - : اختبار مان ويتني (U) : Mann Whitney أو U-Test – كبديل لاختبار " ت " .

المقرر/ علم النفس التجريبي

د . جيهان علي محمد د. هناء رفعت عبد اللطيف	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١) أنواع التجارب والتصميمات التجريبية في علم النفس.
- ٢) المتغيرات المستقلة والمتغيرات التابعة وعلاقتها بالفرض
- ٣) طرق قياس المتغيرات التابعة.
- ٤) انتقال أثر التدريب ودوره في عملية التعلم.
- ٥) الذاكرة وانواعها وطرق قياسها وبرامج واستراتيجيات تحسينها

المقرر/ مشكلات الطفولة والمراهقة

د/رشا محمد علي	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١-مشكلات التغذية وأثرها علي النمو النفسي للأطفال
- ٢-اضطراب نقص الانتباه مضطرب النشاط واثره علي التحصيل الدراسي للأطفال
- ٣-العدوان عند الأطفال
- ٤-الخوف عند الأطفال
- ٥-ازمة الهوية وأثرها علي التوافق النفسي للمراهقين
- ٦- الاغتراب عند المراهقين
- ٧-صراع القيم عند المراهقين

المقرر/ علم نفس النمو

أ.م. د / رمضان عبد اللطيف د / دعاء الصاوي السيد	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- مطالب النمو في مرحلتي المهد والطفولة المبكرة
- ٢- النمو العقلي في الطفولة مع توضيح دور كل من الوالدين والمدربين في تنمية النمو العقلي للطفل
- ٣- قوانين النمو ، مفهومها وأهم هذه القوانين مع توضيح أهمية معرفة المعلمين والمربين بهذه القوانين
- ٤- الوراثة والبيئة في النمو ، مع توضيح المفهوم وتأثير كل منهما علي صفات الفرد الجسمية والنفسية والاجتماعية والقدرات العقلية وما ينبغي مراعاته لتحقيق النمو السليم
- ٥- مشكلة من مشكلات النمو لدي الأطفال مع توضيح أهم أسبابها وطرق علاجها والوقاية منها
- ٦- أهم طرق البحث في علم نفس النمو
- ٧- مراحل النمو الخلقى كما أوضحها " كولبرج " مع توضيح أوجه الاستفادة من دراسة هذه النظرية في مجال العمل التربوي

بيان بالأبحاث المقترحة لطلاب الفرقة الثانية – شعبة لغة انجليزية

المقرر/ ترجمة ٢

د. عبد الحميد الأنصاري	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

1- Write a term paper on one of the following:

- The concept of translation and its types
- The different definitions of translation
- The types of translation

2- Translate any TWO of the following:

-Our time is the time of obesity that was preceded by the time of luxury, which in turn was preceded by the time of war. We are over with everything and now we are resting in the doldrums of technological delight. Modern technology has made life so easy that doing anything is no more a difficult task. Our body requires a high level of physical activity but we have devised ways to get ourselves paralyzed. This paralyzing lifestyle has caused a global **increase in obesity**, mostly in the developed and developing nations.

The History – The history of obesity can be traced back to Britain in the 1900s, where it began to creep into the emerging modern lifestyle. Even though those were the times of war yet the growing rise in sub-urban bourgeois comfort, plenty food and ownership of car gave way to the first signs of this modern peril. The three meals a day thing gave way to junk food prepared for the rising middle class and slowly things spread from the American and English lands to the land of the rising sun. The east greeted them with both arms and began to fulfill their middle class aspirations by eating food which ‘the whites’ ate. Today here we are, sitting and eating burgers.

- Rosemary is one of the most popular herbs in world history for a number of reasons. It has long been used for cooking, during religious ceremonies, and as herbal remedies. Ancient Greeks also used it to help stimulate the brain and improve memory. Researchers recently have found that rosemary does in fact help the memory, often within just a few short hours. A study was recently done with a group of 28 older adults. What the study found was that at low doses (750 mg), rosemary showed a significant benefit. However, when a higher dose was administered (6,000 mg), there seemed to be an impairment of memory. This showed the scientists that low doses over a period of time were the best option. One reason that rosemary is so great for our brains is that it contains a number of unique bioactive compounds. One of these includes CA, or carnosic acid, which has been shown to protect the brain from strokes and degeneration.

- A study was recently done to prove whether or not coffee helps prevent skin cancer, and indeed it looks as though this may be true. In fact, women who drank more than three cups of coffee a day showed a 20% lower risk of developing basal cell carcinoma than those who drank less. The study also showed that men who drank this same amount of coffee showed a 9% decrease in this type of cancer. Many researchers think that caffeine is the basis of this result because those who drank decaffeinated coffee did not show the same effects. What the study did not show was a correlation between coffee/caffeine and other types of cancer. One researcher pointed out that the caffeine in fact kills a small number of precancerous cells which tend to become damaged by the sun and are in the process of dividing when they are exposed to the sun. This researcher also stated that drinking coffee to protect yourself from skin cancer may be more powerful on the days you are going to be exposed to the sun, say when headed to the beach. There is even talk of adding coffee to sunscreen as a way to protect. These studies are promising, but are still works in progress.

المقرر/ شعر ٢

د. ثناء القاضي	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

PARAPHRASE AND COMMENT FULLY ON ONE ONLY OF THE FOLLOWING TOPICS

- 1...THEY FLEE FROM ME by SIR THOMAS WYATT.
- 2....CONSOLATION BY HENRY HOWARD.
- 3...WHEN IN DISGRACE. BY WILLIAM SHAKESPEARE.
- 4...HYMN TO GOD BY JOHN DONNE.
- 5.... VIRTUE BY GEORGE HERBERT.

The main elements of any of these topics are the following

- 1- A brief introduction to show the reason of choosing this topic.
- 2- Brief reference to historical background of the poem and its poet.
- 3- An elaborated explanation of the poem.
- 4- A full comment about the poem mentioning
- 5- The kind of the poem....its stanzic form....its rhyme scheme
- 6- The figures of speech and the poetic images. With complete analysis .
- 7- A brief conclusion which shows an individual appreciation and personal point of view in the poem

Some suggested references

- 1.....NORTON ANTHOLOGY OF ENGLISH POETRY
- 2....OXFORD DICTIONARY OF POETIC TERMS.
- 3.....ENGLISH LITERATURE FOR ANTONY BURGESS.

المقرر / قواعد ٢

د. حنان ابو الطاهر عبيد	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

1. Verbals in English and Arabic.

www.ekb.eg

<https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/>

http://learn101.org/arabic_grammar.php

2. Sentence types in English and Arabic.

www.ekb.eg

<https://www.ef.com/wwen/english-resources/english-grammar/>

http://learn101.org/arabic_grammar.php

3. Function words in English and Arabic.

www.ekb.eg

https://www.researchgate.net/publication/328495506_CHALLENGE_OF_ENGLISH_FUNCTION_WORDS_TO_ARAB_STUDENTS_PROBLEMS_CAUSES_AND_SOLUTIONS

4. Middle verbs in English and Arabic.

www.ekb.eg

https://www.researchgate.net/publication/259784440_Middle_verbs

5. Transitive and intransitive verbs in English and Arabic.

www.ekb.eg

https://www.researchgate.net/publication/288992087_Transitivity_and_Intransitivity_in_English_and_Arabic_A_Comparative_Study

د. اسماعيل عبد الغنى أحمد	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

Write a research paper on ONE only of the following topics:

- 1- Attempt a detailed comparison between Plato and Aristotle regarding the nature and function of Art. Your essay should deal with Plato's objections against poetry and Aristotle's refutation of those animadversions.
- 2- Despite its broad goals, Aristotle's arguments are quite concrete, particularly when it comes to his analysis of plot of tragedy. Here he gives a deep and comprehensive view of this plot as the "soul of Tragedy." Discuss and g
- 3- Write an analytical article on how *Ars Poetica / On the Art of Poetry* by Horace contributes to our knowledge of the art and poetic conventions of his age?
- 4- Poetics goes through what a work of literature is, defines them in terms of two types (epic and dramatic), as well as giving us a glimpse of the 'fringe' (science treatises in verse, the authors of which were known as 'poetes'). He also gives his theory of what makes a good character, what makes a good plot, et cetera. That's all incredibly handy.

Suggested References

- 1- *Literary Criticism- Textbook.*
- 2- *librivox.org audio recording*
- 3- *Project Gutenberg – Poetics (Aristotle)*
- 4- *Aristotle's Poetics: Perseus Digital Library edition*
- 5- *Literary Criticism from ipl2*
- 6- *A Bibliography of Literary Theory, Criticism, and Philology*
- 7- *Undergraduate Guide to Literary Theory*
- 8- *Luminarium: Anthology of English Literature*
- 9- *LiteraryHistory.Com*
- 10- *University of California's "Voice of the Shuttle" Literary Theory Page*

PAPER EVALUATION CRITERIA

- Academic integrity must be strictly observed.
- The paper should reflect proper understanding of technical terms and concepts.
- Cohesion, organization and logical sequence of ideas and effective analysis and discussion are required.
- The paper should be free of typos and grammar mistakes.
- The results should be clearly stated.
- A list of references consulted should be included at the end of the paper.

المقرر/ تدريبات لغوية ٢

د. شيماء أحمد عبد المطلب	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- Language & Linguistics
- Allusion & Translating allusive terms (provide practical examples(
- Idioms & Idiomatic expressions in English (Provide examples in English & their equivalent in Arabic(
- Semantics & semantic relations (provide examples(
- Introduction to translation including two of the following translation techniques (provide examples(
 - Semantic and communicative translation
 - Adaptation
 - literal translation & word for word translation
 - Idiomatic translation

Suggested sources:

[https://en.wikipedia.org/wiki/Source_language_\(translation\)](https://en.wikipedia.org/wiki/Source_language_(translation))

<https://www.youtube.com/watch?v=caKGzP6vu3E>

<https://www.youtube.com/watch?v=VEmKuVOAeJc>

<https://www.youtube.com/watch?v=W2LZp7RsQ1E>

<https://www.youtube.com/watch?v=2Nm8a65lIPk>

<https://www.youtube.com/watch?v=DYQkBccEqJM>

المقرر/ لغة اجنبية ثانية ٢

د. عدلي محمد عبد الرؤوف	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

د. عدلي محمد عبد الرؤوف

Traitez l'un des sujets suivants:

- 1- L'imparfait .
- 2- Le passé composé.
- 3- Traduisez le passage "Une seconde nature" et Répondez aux questions.
- 4- Traduisez le passage "Un pénible accident" et Répondez aux questions.
- 5- Apprendre des langues étrangères.

مادة (لغة أوروبية حديثة) (ألماني) - الفرقة الثانية بقسم اللغة الإنجليزية/ كلية التربية

- 1- Die Berufe und Farben im Deutschen und im Englischen.
- 2- Gemeinsame Regeln zwischen Deutsch und Englisch anhand von einigen Beispielen.
- 3- Die deutschen unregelmäßigen Verben im Vergleich zum Englischen.

المقرر/ علم نفس النمو

أ.م. د / رمضان عبد اللطيف د / دعاء الصاوي السيد	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- مطالب النمو في مرحلتي المهد والطفولة المبكرة
- ٢- النمو العقلي في الطفولة مع توضيح دور كل من الوالدين والمدرسين في تنمية النمو العقلي للطفل
- ٣- قوانين النمو ، مفهومها ، وأهم هذه القوانين مع توضيح أهمية معرفة المعلمين والمربين بهذه القوانين
- ٤- الوراثة والبيئة في النمو ، مع توضيح المفهوم وتأثير كل منهما علي صفات الفرد الجسمية والنفسية والاجتماعية والقدرات العقلية وما ينبغي مراعاته لتحقيق النمو السليم
- ٥- مشكلات من مشكلات النمو لدي الأطفال مع توضيح أهم أسبابها وطرق علاجها والوقاية منها
- ٦- أهم طرق البحث في علم نفس النمو
- ٧- مراحل النمو الخلقى كما أوضحها " كولبرج " مع توضيح أوجه الاستفادة من دراسة هذه النظرية في مجال العمل التربوي

بيان بالأبحاث المقترحة لطلاب الفرقة الثانية – شعبة لغة عربية

المقرر/ دراسات إسلامية (٢)

د. عطية أبو زيد الكشكي	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- منزلة السنة و مكانتها بالنسبة للقرآن، واستقلال السنة السنّة بالتشريع.
- ٢- الحديث الحسن (مفهومه ومراتبه- وشروط الأئمة فيه).
- ٣- شروط الأئمة الستة في كتابة الحديث.
- ٤- منهج الإمام الترمذي في سننه.
- ٥- من الأحاديث المردودة بسبب طعن الراوي (الموضوع- المتروك- المنكر) تحدث بالتفصيل عن واحد منها.
- ٦- الحديث الضعيف أنواعه وحكم روايته عند المحدثين.
- ٦- حجية الحديث المرسل عند الإمام الشافعي.
- ٧- الوسطية في فهم نصوص السنة النبوية وأثرها في التفاعل الحضاري.
- ٨- التوجيهات النبوية للطهارة الحسية والروحية... الطهارة والصلاة أنموذجاً.
- ٩- حجية الحديث النبوي عند المعتزلة.
- ١٠- أثر السنة في تكوين العقلية العلمية.

المقرر/ نصوص وتاريخ أدب إسلامي وأموي

د.أحمد عبدالوارث أ.د. ممدوح محمد حسن	الاسم	أستاذ المقرر
الاداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

د.أحمد عبدالوارث

١. شرح مقولته ابن عباس: الشعر ديوان العرب فما فاتكم شيء من القرآن فالتمسوه في الشعر. مع بيان دور مسائل نافع بن الأزرق في التفسير
٢. دور الشعر في الدفاع عن الإسلام في عصر صدر الإسلام مع ذكر بعض الشعراء وأشعارهم في هذا الشأن.
٣. الغزوات الإسلامية ودورها في إلهام الشعراء مع ذكر ثلاثة من الشعراء على الأقل وأشعارهم في هذا الشأن.

التاريخ العباسي والأندلسي أ.د. ممدوح محمد حسن

- ١- قادة الفرس ودورهم في القضاء على الدولة الأموية ... أبو مسلم الخراساني أنموذجاً.
- ٢- العوامل السياسية التي أدت الي قيام الخلافة العباسية.
- ٣- صور الصراع العربي الفارسي (الصراع بين الأمين والمأمون أنموذجاً).
- ٤- مدينة بغداد عاصمة العلم والثقافة في العصر العباسي.
- ٥- هارون الرشيد وازدهار الخلافة في عهده.
- ٦- تداعيات الأوضاع السياسية والدينية لمملكة القوط بإسبانيا قبل الفتح الإسلامي.
- ٧- طارق بن زياد وموسى بن نصير (قادة تاريخ).
- ٨- عبد الرحمن الغافقي(رجل حرب وإدارة)
- ٩- الفتى الشريد "عبد الرحمن بن معاوية" شخصية تاريخية.
- ١٠- الارتباط الخارجي والعقدي للثورات عهد عبد الرحمن الداخل.

٤.

المقرر/ نقد أدبي (٢)

د.هناء عابدين	الاسم	أستاذ المقرر
الأداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

١. بيئات النقد في العصر الأموي.
٢. ابن أبي عتيق ودوره في تطور النقد.
٣. النقد اللغوي وأثره على الشعر والشعراء.
٤. عبد الملك بن مروان ودوره في تطور النقد.
٥. طوائف الخصومة بين القدماء والمحدثين.
٦. قضية المبالغة والاعتدال في النقد العربي القديم.
٧. وحدة القصيدة العربية القديمة وتطورها في العصر العباسي.
٨. الشعراء النقاد وأثرهم في تطور النقد في العصر العباسي.
٩. الشعراء النقاد وأثرهم في تطور النقد في العصر الأموي.

المقرر/ نحو وصرف (٢)

د.محمد عبدالعال د.الفتاح محمد محمد	الاسم	أستاذ المقرر
الاداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

١. أنماط جملة كان وأخواتها.
٢. أنماط جملة ظن وأخواتها.
٣. أنماط جملة إن وأخواتها.
٤. أفعال الرجاء والمقاربة والشروع.
٥. اختلاف نحاة البصرة والكوفة حول أصل الاشتقاق.
٦. اسم الفاعل.
٧. استخراج المشتقات من إحدى المعلمات السبع.

المقرر/ حضارة وتاريخ اسلامى (٢)

الاسم	ا.د / اميمتة احمد	أستاذ المقرر
الكلية	الآداب	
الاتصال		

بيان بالأبحاث المقترحة

ا.د / اميمتة احمد

- ١- نظام الوزارة في العصر العباسي الاول
- ٢- المشكلات التي تترتبت على نظام ولاية العهد. في العصر العباسي الاول
- ٣- الصراع العربي الفارس في العصر العباسي الاول
- ٤- حضارات الدول المستقلة في العصر العباسي الثاني
- ٥- المواجهات العسكرية الثورات الداخلية في العصر العباسي الأول

المقرر/ علم نفس النمو

الاسم	أ.م. د / رمضان عبد اللطيف د / دعاء الصاوي السيد	أستاذ المقرر
الكلية	التربية	
الاتصال		

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- مطالب النمو في مرحلتي المهد والطفولة المبكرة
- ٢- النمو العقلي في الطفولة مع توضيح دور كل من الوالدين والمدرسين في تنمية النمو العقلي للطفل
- ٣- قوانين النمو ، مفهومها وأهم هذه القوانين مع توضيح أهمية معرفة المعلمين والمربين بهذه القوانين
- ٤- الوراثة والبيئة في النمو ، مع توضيح المفهوم وتأثير كل منهما علي صفات الفرد الجسمية والنفسية والاجتماعية والقدرات العقلية وما ينبغي مراعاته لتحقيق النمو السليم
- ٥- مشكلة من مشكلات النمو لدي الأطفال مع توضيح أهم أسبابها وطرق علاجها والوقاية منها
- ٦- أهم طرق البحث في علم نفس النمو
- ٧- مراحل النمو الخلقى كما أوضحها " كولبرج " مع توضيح أوجه الاستفادة من دراسته هذه النظرية في مجال العمل التربوي

بيان بالأبحاث المقترحة لطلاب الفرقة الثانية – شعبة لغة فرنسية

المقرر/ حضارة القرن ١٧

د. عدلي محمد عبد الرؤوف	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- 1- Richelieu (1624-1642).
- 2- Minorité de Louis XIV, (1613-1661).
- 3- La Société Rurale.
- 4- La Vie dans Les Campagnes en France
- 5- La Renaissance intellectuelle.

المقرر/ ترجمة ٢

د. محمد جلال عبد الوهاب	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- 1- Donnez un aperçu général sur la traduction, sa définition, son histoire et ses différents types, en donnant des exemples variés de textes traduits de l'arabe vers le français et vice-versa.
- 2- À votre point de vue, quelles sont les compétences d'un bon traducteur et quels sont les outils qu'il doit utiliser pendant le processus de la traduction.
- 3- Discutez les différentes stratégies et techniques de la traduction, en donnant des exemples illustratifs.

المقرر/ نصوص القرن ١٧ (٢)

د. عدلي محمد عبد الرؤوف	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- 1- Le Coche et la Mouche.
- 2- Le Carrosse.
- 3- Stances à du Perrier (1601).
- 4- LE RAT QUI S'EST RETIRÉ DU MONDE.
- 5- Le chêne et le roseau.

المقرر/ قواعد ٤

د. طارق عبد النعيم عاصم	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

1. Les fonctions du nom.
2. L'adjectif qualificatif.
3. L'indicatif et le subjonctif.
4. Les propositions subordonnées.
5. La concordance des temps.
6. Les pronoms.
7. Les déterminants.
8. Les prépositions

المقرر / صوتيات ٢

د. مروة عبد العزيز وهبت	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- 1- La lettre "c" entre le son [s] et le son [k].
- 2- La lettre "g" entre le son [g] et le son [ʒ].
- 3- Les différentes prononciations de la lettre " x ".

المقرر / لغة اجنبية ثانية ٢

د. اسماعيل عبد الغنى أحمد	الاسم	أستاذ المقرر
الآداب	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

Read The following passages, then answer the questions below:

Elizabeth parked the car and then went into the busy station to meet Jane who was going to spend the weekend with her. Elizabeth's friends often came for the weekend, but there was something a little different about Jane's visit. She and Jane hadn't seen each other for 15 years. While at the university, they had shared a flat together for 2 years but then each had married and Jane and her husband had lived abroad a great deal. Elizabeth began to ask herself. 'Will we even be able to recognize each other after all these years?' Right then she saw Jane walking towards her and smiling straight at her with the old unforgettable smile quite unchanged.

١. The first thing Elizabeth noticed about Jane when they met at the station was _____.
A) that she had become quite old. B) how well she was looking.
C) that she had not forgotten how to smile. D) her smile which had not changed.
٢. Elizabeth's friendship with Jane _____.
A) went back to their university years. B) lasted only for two years when they were at the university.
C) ended soon after they had each married.
D) has always been envied by all their friends.
٣. Elizabeth is worried _____.
A) because Jane's husband may have changed a great deal after all these years.
B) in case she won't be able to find a place to park the car. C)

about Jane and her husband who are going to live abroad.

D) in case after a separation of so many years they may both fail to recognize each other.

II

There was silence. Neither Mr. Mayne nor Mr. Bridge spoke. Mr. Mayne looked across at Mr. Bridge and waited. Both wanted the other to speak. Neither spoke. It was as if each felt that whoever spoke first would lose. Presently they rose together and together said: "Well I must be going." Then they nodded slightly to each other and did indeed go. So they agreed to separate, but on both sides there was regret, for each was deeply convinced that they could have formed a business partnership that would have given them fame and wealth.

1. Mr. Mayne and Mr. Bridge scarcely spoke to each other because _____ .

A) they hated each other.

B) they didn't think it was necessary.

C)

there was nothing to say.

D) each

wanted the other to start.

2. When Mr. Mayne and Mr. Bridge met, they _____ .

A) were anxious to talk about their wealth.

B)

hoped to solve their financial problems.

C)

were both sure that they could have been successful partners in business.

D) found

they had nothing to say.

3. When Mr. Mayne and Mr. Bridge separated _____ .

A) each was confident that the partnership would flourish (grow).

B) they both seemed relieved (relaxed).

C)

they agreed to meet again soon.

D)

both were feeling disappointed

III

Read the following passage, then fill the blanks with the correct word choice.

Picture this

Getting friends and family to pose for photos is hard enough, but

how would you cope with a rabbit, an owl or a butterfly that simply ___(1)___ to keep still?

Simon King, wildlife film-maker and photographer, says you don't need any formal ___(2)___ to get started. The whole ___(3)___ is that photographing wildlife should be fun.

Simon offers the following ___(4)___: Specialize from the start. You're more likely to get

good ___(5)___ sooner if you ___(6)___ on one type of wildlife - insects for instance - ___(7)___

than just going off to the woods or park with your camera and snapping whatever you

see. ___(8)___ something that isn't hard to photograph. Choosing an animal that's hard to

___(9)___, or will run away if it sees you ___(10)___ unnecessary problems. How about

flowers, or a group of birds? ___(11)___ second-hand camera shops and local papers for

quality ___(12)___ . You don't need to ___(13)___ a fortune - Simon started with just a second-

hand camera that cost around £30. But you will need a single lens reflex camera.

Remember it's the ___(14)___ photograph that counts, not just the subject. ___(15)___ you're

composing a picture and try to be as artistic as possible.

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------------|------------|
| 1. A) disobeys | B) dislikes | C) refuses | D) avoids |
| 2. A) training | B) education | C) exercise | D) lecture |
| 3. A) thought | B) idea | C) dream | D) plan |
| 4. A) lessons | B) facts | C) warnings | D) tips |
| 5. A) progress | B) luck | C) results | D) events |
| 6. A) think | B) concentrate | C) limit | D) depend |
| 7. A) more | B) other | C) better | D) rather |
| 8. A) Decide | B) Pick | C) Prefer | D) Collect |
| 9. A) spot | B) notice | C) meet | D) glance |
| 10. A) creates | B) starts | C) puts | D) leads |
| 11. A) Visit | B) Look | C) Find | D) Search |
| 12. A) instruments | B) equipment | C) material | D) tools |
| 13. A) cost | B) make | C) spend | D) lose |
| 14. A) big | B) all | C) whole | D) full |
| 15. A) Think | B) Guess | C) Invent | D) Imagine |

IV

Choose the correct word:

- ___ my stay in hospital, the nurses looked after me very well.
A) While B) During C) For D) In
- A football match lasts ___ ninety minutes. A)
while B) during C) for D) in
- I hurt my leg ___ I was playing football yesterday.
A) while B) during C) for D) in
- I hurt my leg ___ the second half of the match. A)
via B) until C) for D) in
- Traffic is always bad ___ the rush hour. A)
while B) during C) for D) in
- Last week I was held up ___ three hours. A)
while B) during C) for D) in
- Peter came round _____ we were eating. A)
while B) during C) for D) in
- Peter came round ___ the meal. A)
while B) during C) on D) in
- It's my birthday ___ next week. A) at
B) in C) on D)*
- "When?" " ___ Monday."
A) At B) In C) On D)*
- ___ when were you born? A) At
B) In C) On D) *
- ___ 8.00 ___ the morning.
A) At / in B) In / in C) On / in D) * / in

13. I'm meeting Alan ____ this evening. A)
at B) in C) on D) *
14. "What time?" " ____ six." A) At
B) In C) On D) *
15. What did you do ____ the weekend? A)
at B) in C) with D) *
16. ____ Friday evening we went to a party. A)
At B) In C) On D) *
17. We slept late ____ Saturday morning.
A) at B) in C) on D) *
18. ____ the afternoon we went shopping. A)
At B) In C) On D) *
19. ____ 7:00 some friends came round for a drink. A)
At B) In C) On D) *
20. We didn't do anything ____ Sunday.
A) at B) in C) on D) *

المقرر/ علم نفس النمو

أ.م. د / رمضان عبد اللطيف د / دعاء الصاوي السيد	الاسم	أستاذ المقرر
التربية	الكلية	
	الاتصال	

بيان بالأبحاث المقترحة

- ١- مطالب النمو في مرحلتي المهد والطفولة المبكرة
- ٢- النمو العقلي في الطفولة مع توضيح دور كل من الوالدين والمدرسين في تنمية النمو العقلي للطفل
- ٣- قوانين النمو ، مفهومها وأهم هذه القوانين مع توضيح أهمية معرفة المعلمين والمربين بهذه القوانين
- ٤- الوراثة والبيئة في النمو ، مع توضيح المفهوم وتأثير كل منهما علي صفات الفرد الجسمية والنفسية والاجتماعية والقدرات العقلية وما ينبغي مراعاته لتحقيق النمو السليم
- ٥- مشكلة من مشكلات النمو لدي الأطفال مع توضيح أهم أسبابها وطرق علاجها والوقاية منها
- ٦- أهم طرق البحث في علم نفس النمو
- ٧- مراحل النمو الخلقية كما أوضحها " كولبرج " مع توضيح أوجه الاستفادة من دراسته هذه النظرية في مجال العمل التربوي